

Mulige KA-vejledere på Audiologopædi

Alle vores vejledere er erfarne vejledere inden for audiologopædiske emner og har tilhørsforhold i fagkollegiet omkring Audiologopædiuddannelsen. Alle de mulige vejledere underviser desuden på Audiologopædiuddannelsen (BA og/eller KA) og kan principielt vejlede inden for alle audiologopædiske emner.

Bemærk: Det er et stort puslespil der skal gå op ift. vejlederdeling. Et vejlederønske er ikke en garanti for tildeling af den ønskede vejleder – husk derfor at angive flere ønsker blandt nedenstående:

Annette Esbensen

Jytte Isaksen

Gitte Rasmussen

Laila Kjærbæk

Marit Clausen

Rineke Brouwer

Giovanna Morini

Mere specifikt om den enkelte vejleder:

Lektor, Annette Esbensen esbensen@sdu.dk: Vejleder i alle audiologopædiske emner. Forsker indenfor det audiologopædiske område med hovedfokus på børn med høretab og udviklingsmæssige sprogforstyrrelser.

Lektor, Jytte Isaksen jisa@sdu.dk: Vejleder i alle audiologopædiske emner – primært kvalitative projekter (samtalestudier og interviews), men også kvantitative studier (fx. spørgeskema). Forsker i kommunikationsvanskeligheder og rehabilitering efter erhvervet hjerneskade.

Lektor, Laila Kjærbæk kjarbak@sdu.dk: Vejleder bredt inden for det audiologopædiske område – både kvalitative, kvantitative og mixed-method-projekter (fx test, spørgeskema, interviews, observation). Forsker i et-, to- og flersprogede børns sprogtilegnelse, sprogudvikling og sprogvanskeligheder – herunder også vurdering og stimulering af børns sprog – med hovedfokus på ordforråd og grammatik.

Lektor, Marit Clausen marit@sdu.dk: Vejleder i alle audiologopædiske emner – primært kvantitative projekter. Forsker i børns sproglige udvikling og sproglige vanskeligheder med hovedfokus på fonologi og fonologiske vanskeligheder.

Lektor, Rineke Brouwer rineke@sdu.dk: Vejleder i alle audiologopædiske emner – primært kvalitative projekter. Forsker i interaktion, herunder atypisk interaktion, såvel voksne som børn, i hverdagen såvel som institutionelle/ kliniske samtaler, såvel audiologopædiske som audiologiske. Er særligt interesseret

i sprogpædagogik, pædagogiske materialer inkl. testmaterialer, og har en baggrund i andetsprogstilegnelse/andetsprogsbrug/tosprogethed.

Professor, Gitte Rasmussen gitter@sdu.dk; Vejleder i alle emner inden for audiologopædi – primært kvalitative projekter. Forsker i interaktion og i særlig grad i atypisk interaktion, primært blandt (unge) voksne samt i interaktioner, der involverer robot- og digitale teknologier. Forskningen i atypisk interaktion fokuserer især på, hvordan demens, men også cerebral parese og erhvervet hjerneskade, påvirker interaktion.

Lektor, Giovanna Morini *kan ønskes som vejleder fra FS2026. Det er en forudsætning, at vejledningen foregår på engelsk og at specialet skrives på engelsk (efter evt. tildeling: husk at søge studienævnet om godkendelse).*

Lektor, Giovanna Morini, gmorini@sdu.dk: Supervises both quantitative and qualitative projects within the field of speech perception and language development. Research focuses on early child language, especially vocabulary learning in infants, toddlers, and young children, and on how bilingualism, second-language learning, and exposure to different accents and dialects influence language acquisition. Also examines how everyday factors such as music, environmental noise, and physical activity affect vocabulary growth, and how deaf and hard-of-hearing children acquire language skills.

Lektor, Giovanna Morini, gmorini@sdu.dk: Vejleder i både kvantitative og kvalitative projekter inden for taleopfattelse og sprogudvikling. Forskningen fokuserer på tidlig sprogudvikling – især ordforrådstilegnelse hos spædbørn, småbørn og børn i de tidlige skoleår – og på, hvordan tosprogethed, andetsprogstilegnelse samt eksponering for forskellige accenter og dialekter påvirker sprogtilegnelse. Undersøger desuden, hvordan hverdagsfaktorer som musik, støj og fysisk aktivitet påvirker ordforrådsudvikling, og hvordan børn med høretab tilegner sig sproglige færdigheder.